

ESPACE PERENNE DE DIALOGUE TERRITORIAL



UN ESPACE DE DIALOGUE PERMANENT
POUR PRÉPARER LES LITTORAUX AUX
ENJEUX DE LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE

MODE DE TRAVAIL



SURFRIDER
FOUNDATION EUROPE

SURFRIDER FOUNDATION EUROPE

Impliqué depuis 30 ans dans la préservation de l'océan et du littoral, Surfrider Foundation Europe souhaite faciliter la transition écologique pour permettre aux territoires littoraux de contribuer à atténuer le réchauffement climatique et s'adapter à ses impacts.

A travers l'Espace Pérenne de Dialogue Territorial (EPDT), l'association expérimente un espace de discussion qui regroupe acteurs institutionnels, économiques, représentants d'usagers et associations de protection de l'environnement et scientifiques de la côte basque française, pour collectivement adapter, modifier et repenser nos positionnements face au littoral et à l'océan et accompagner la transition écologique.

LES ACTIONS DE L'EPDT

Un espace de dialogue territorial

L'EPDT vise à faire se rencontrer plusieurs fois par an les acteurs du territoire littoraux et marins pour permettre la transmission d'informations et des échanges sans jugement de valeur entre les acteurs du territoire, afin d'ouvrir un dialogue de manière authentique et honnête. Ce dialogue ne peut être atteint qu'en respectant certaines règles de dialogue, notamment la bienveillance, l'écoute de l'autre et la confidentialité.

Cet espace permet d'aborder des problématiques environnementales de manière transversale et de co-construire des projets avec les représentants des acteurs d'un territoire.

Intelligence collective

Des animatrices en intelligence collective organisent les rencontres pour faire travailler ensemble des acteurs venant de disciplines différentes et leur permettre de s'appropriier cet espace de dialogue. Elles proposent des techniques d'animation qui permettent à chacun de s'exprimer et de se sentir légitime dans les échanges. Elles s'adaptent au groupe pendant et à l'issue de chaque rencontre pour bénéficier au mieux des dynamiques de groupe qui se créent.

Participants

La diversité des participants est un élément clé de la richesse des échanges : les usagers font ressortir des problématiques du territoire et apportent leurs savoirs empiriques. Les services publics ont à la fois un rôle de sachant pour apporter des éléments factuels propres au fonctionnement de leurs services, un rôle d'écoute car ce sont souvent eux qui ont le pouvoir d'action, et un rôle de partage de problématiques que eux aussi peuvent rencontrer. Les scientifiques permettent d'apporter des éléments factuels et apportent une autre vision du territoire. Le secteur économique vient compléter la vision du territoire sous un angle complémentaire aux précédents, et peut également apporter des éclairages factuels sur certains points.

C'est donc par la diversité des acteurs et par la régularité de leur présence que l'espace de dialogue peut fonctionner.

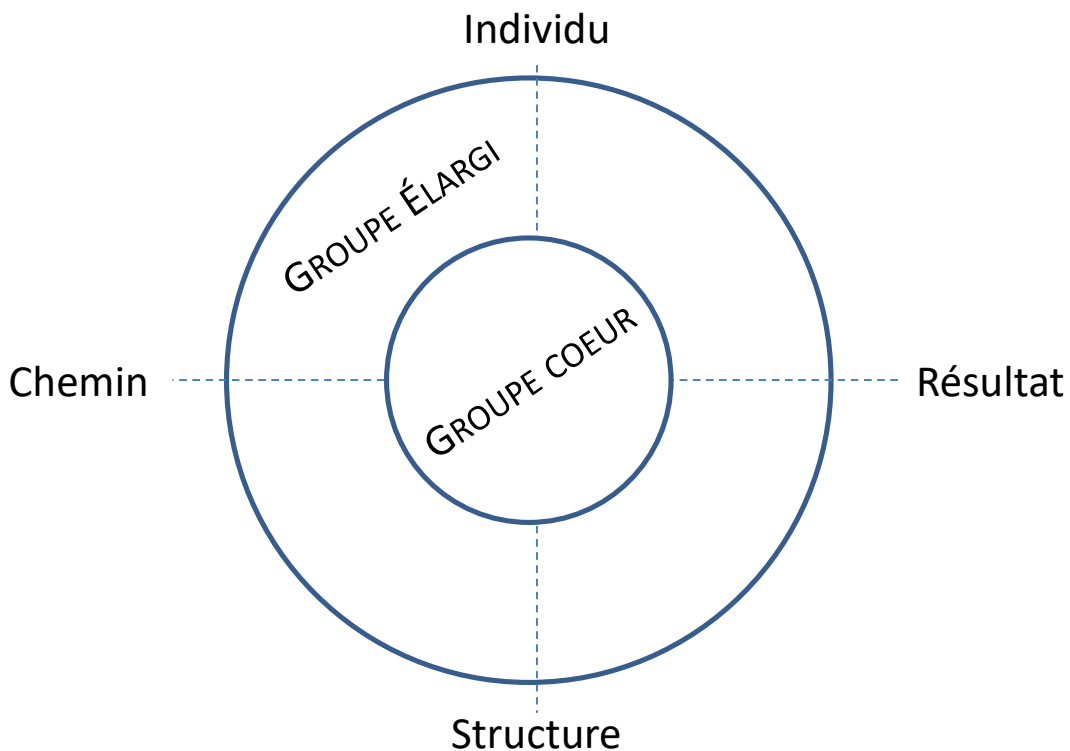


LES ACTIONS DE L'EPDT



Fonctionnement de l'EPDT

Le travail de l'EPDT ne se limite pas à l'obtention d'un résultat qui serait le fruit de la réflexion collective (Résultat dans le schéma ci-dessous), mais également de créer l'auto-gestion de l'EPDT par ses membres (Chemin dans le schéma ci-dessous). Par ailleurs, les membres de l'EPDT agissent en tant que représentants de leur structure, mais l'EPDT favorise également les échanges entre eux en tant qu'individus (Structure et Individu dans le schéma ci-dessous). Enfin, on distingue le groupe cœur, qui réunit les mêmes membres de l'EPDT à chaque rencontre, du groupe élargi, les représentants de structures extérieures à l'EPDT ou appartenant à la même structure qu'un des membres de l'EPDT si nécessaire (ex: personne qui intervient pour présenter un projet, donner des informations spécifiques, etc.).



LES ACTIONS DE L'EPDT

Une première méthodologie testée : les petits pas

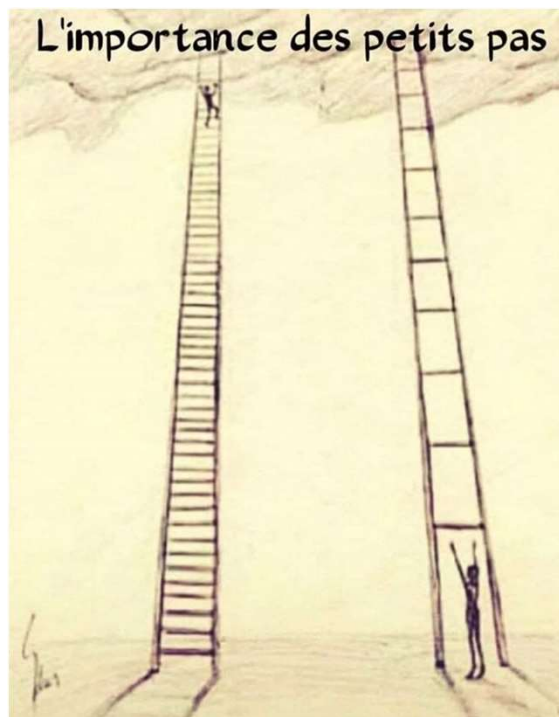
Lors de la première année d'expérimentation, et suite au premier sujet choisi (la problématique du Liga), il a été proposé d'avancer sur le sujet par « petits pas ».

Chaque participant se fixe un objectif, selon :

- Ce qui le motive
- Une temporalité définie avec des échéances précises
- Ce qu'il est capable de faire en autonomie
- Une réversibilité de l'action en cas d'effet non obtenu
- Une description précise du petit pas attendu pour savoir quand est-ce qu'il est atteint

Chaque pas est une avancée facile à réaliser avec plaisir, favorisant l'implication des participants et rendant accessible les différentes étapes à réaliser.

La méthodologie des petits pas n'a pas porté ses fruits : cela demande trop d'investissement en dehors des rencontres de la part des participants, alors que ce temps n'est pas prévu dans la feuille de poste. Par ailleurs, les participants étaient en demande de davantage de temps d'échange.



LES ACTIONS DE L'EPDT

Une deuxième méthodologie testée : la classe inversée

Pour la deuxième année d'expérimentation, le fonctionnement a été changé :

- La thématique de travail est toujours identifiée par les participants
- En amont des réunions, de courtes vidéos en lien avec la thématique (entre 10 minutes et 20 minutes) sont diffusées pour que chacun puisse les visionner à son rythme. Des experts extérieurs au groupe cœur peuvent ainsi être sollicités
- Une grande partie du temps de rencontre est consacrée aux échanges entre les participants, toujours cadrés par les principes de l'intelligence collective :
 - Bienveillance
 - Écoute de l'autre
 - Parler à la première personne
 - Exprimer son besoin (information / porter à connaissance / récolte d'avis) en identifiant quand c'est possible le destinataire de la demande
 - Respect du tour de parole et du temps de parole

Ces temps longs de discussion permettent à la fois un partage de connaissance et une déconstruction d'idées reçues, mais également la confrontation de point de vue et les manquements dans les systèmes actuels que l'EPDT pourrait venir combler.

Cette méthodologie permet une montée en connaissance puissante de la part des participants, et des échanges riches sur des sujets de fond. La place et le rôle de l'EPDT se construit au fur et à mesure de ces échanges. Pour que cette méthodologie réussisse, un des organismes participants doit assumer un rôle leader. C'est aujourd'hui Surfrider qui assume cette position.

PROTECTING THE OCEAN SINCE 1990

Chargé de projet: Adeline Adam

aadam@surfrider.eu

www.surfrider.eu



Projet financé par:



Direction
Interrégionale
de la Mer
Sud-Atlantique